**NỘI DUNG KIẾN THỨC TUẦN 14**

**TIẾT 53 – 54. VIẾT:**

**VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA BẢN THÂN**

**PHẦN 1:**

Học sinh đọc SGK trang 103, 104, 105, 106.

**PHẦN 2:**

Học sinh ghi bài vào vở Bài học:

**TIẾT 53 – 54. VIẾT:**

**VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA BẢN THÂN**

1. **TÌM HIỂU TRI THỨC KIỂU VĂN BẢN**

(SGK/102)

1. **TRẢI NGHIỆM (PHÂN TÍCH MẪU)**

 ***Bài mẫu*** : Kể lại một trải nghiệm của bản thân (SGK/103)

1. Câu chuyện sử dụng ngôi kể thứ nhất. Người kể chuyện xưng Tôi

2. Cấu trúc bài viết:

+ Đoạn 1 : Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm

+ Đoạn 2,3,4:Tập trung kể các sự việc chính.

+ Đoạn 5: Nêu cảm xúc của bản thân .

**3**. Một số chi tiết có sử dụng yếu tố miêu tả:

-Vào mùa hè, nước sông thường cạn .... một góc sông.

-Trận đấu diễn ra vô cùng căng thẳng, gay cấn, quyết liệt.

-Tôi cố ngôi lên mặt nước để kêu cứu nhưng càng vùng vẫy tôi lại càng chìm nhanh hơn và không thể thở được.

=>Việc sử dụng yếu tố miêu tả giúp cho bài văn thêm sinh động, hấp dẫn, cuốn hút người đọc.

**4**. Nhân vật “tôi” đã nhận ra sau trải nghiệm ấy là bài học sâu sắc, cần nghe lời người lớn và chỉ nên bơi lội ở nơi an toàn, có sự giám sát của người lớn.

**III. LUYỆN TẬP (VIẾT THEO QUY TRÌNH)**

Đề bài: Viết một bài văn khoảng 400 chữ kể lại một trải nghiệm của bản thân em.

**Bước 1: Trước khi viết:**

a.Lựa chọn đề tài

-Mục đích viết

-Người đọc

b. Thu thập tư liệu.

**Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý:**

a.Tìm ý

b. Lập dàn bài:

MB: Giới thiệu trải nghiệm.

TB: Trình bày diễn biến sự việc.

KB: Nêu được ý nghĩa của trải nghiệm đối với người viết.

**Bước 3.Viết bài**

**Bước 4: Xem lại chỉnh sửa rút kinh nghiệm**

**Hoàn thành bài văn vào trong tập bài soạn.**

**TIẾT 55 – 56. NÓI VÀ NGHE:**

 **KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA BẢN THÂN**

**PHẦN 1:**

Học sinh đọc SGK trang 107, 108

**PHẦN 2:**

Học sinh ghi bài vào vở Bài học:

**TIẾT 55 – 56. NÓI VÀ NGHE:**

 **KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA BẢN THÂN**

**I. Chuẩn bị - Khởi động**

Các bước tiến hành:

Bước 1: Xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gian và thời gian nói

Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý

Bước 3: Luyện tập và trình bày

- Luyện tập kể lại trải nghiệm.

- Chú ý sử dụng giọng điệu phù hợp với từng sự việc.

- Kết hợp nét mặt, cử chỉ.

- Trình bày ngắn gọn, rõ ràng, sử dụng các từ ngữ phù hợp với ngôn ngữ nói

Bước 4: Trao đổi, đánh giá

**II. Luyện tập: Học sinh thực hành kể lại một trải nghiệm của bản thân.**

Đề bài: Kể lại một trải nghiệm của bản thân em.

Học sinh có thể quay video phần thực hành của mình ở nhà.

**HẾT**